**Форма отчета**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
   1. Муниципальный район/городской округ Оханскй городской округ
   2. Образовательная организация (полное наименование) \_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1г.Оханска
   3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка\_\_2013год
   4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность Евсина Лариса Георгиевна, зам. директора по МР
   5. Контакты руководителя апробационной площадки:
      1. номер телефона 89048452755
      2. e-mai Ks391@yandex.ru
   6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| *2013* | 14 |
| *2014* | 16 |
| *2015* | 18 |
| *2016* | 18 |
| *2017* | 27 |
| *2018* | 35 |
| *2019* | 44 |
| *2020* | 50 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| 1. | Формирование регулятивных УУД (планирование и оценка) | 2013-2016 |
| 2. | Формирование коммуникативных УУД (КДП) | 2016-2020 |
| 3. | Смысловое чтение | 2017-2020 |
| 4. | Тьюторское сопровождение | 2018-2020 |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

Направление 1 . **Формирование регулятивных УУД (планирование и оценка)**

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1).разработка программы инновационной деятельности

2).разработка программ образовательных практик,

2). разработка программ краткосрочных курсов (далее КК),

3). разработка образовательных карта «Выбор учебных практик в 5-6 классах», «Лабораторные практики в 7 классах»

4).внедрение программ образовательных практик, КК,

5).использование в работе образовательных карт,

6).трансляция имеющегося опыта на институциональном, муниципальном и региональном уровнях в рамках НПК, семинаров, совещаний

6).переход в режим функционирования с 2016г.

Направление 2**. Формирование коммуникативных УУД (КДП)**

1).разработка программы инновационной деятельности

2).прохождение КПК

3).разработка проб по КДП

4).разработка типового тьюториала

5).разработка и апробация школьной модели КДП

6).внедрение школьной модели КДП

Направление 3**. Смысловое чтение**

1).разработка программы апробационной деятельности

2).прохождение КПК

3).разработка и апробация КК (7-5 кл.)

4).разработка и апробация КМ (7 кл.)

5).разработка и апробация образовательного события (5кл.)

6).разработка и апробация интерактивной игры «Помоги Капитоше» (5класс)

7).разработка и апробация КК «Я – юный блогер» (8-9 кл.)

8). Ежегодная трансляция опыта на различных уровнях

Направление 4. **Тьюторское сопровождение**

1).разработка программы апробационной деятельности

2).прохождение КПК

3).проект Положения о тьюторском сопровождении учащихся

4).проект тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся

5).проект тьюторского сопровождения КДП

6).разработка и апробация дневника тьюторанта, «шпаргалки» для тьютора

7).разработка и апробация типового тьюториала

8).разработка и апробация рефлексивных семинаров

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Оценивать личностные результаты учащихся | * Работа с дневником тьюторанта в рамках КДП * Работа с рефлексивными эссе учащихся 9 классов в рамках проведения КК, профессиональной и профильной направленности * Проведение рефлексивных тьюториалов |
| Оценивать критически информацию текста | * ВПР по русскому языку 5,6,7 классы, 2020г. * КМ в рамках КК «Смысловое чтение» для 5-7 классов |
| Осуществлять тьюторское сопровождение учащихся | * Организация процедуры защиты ИР (исследовательских работ) учащихся 8- классов * Организация КК профильной и профессиональной направленности для учащихся 9-х классов * Организация и проведение КДП |
| Оценивать регулятивные УУД (планирование и оценка) | * Критериальное оценивание результатов учащихся в рамках образовательных практик * Работа образовательных практик с 5по 7 класс в режиме функционирования с 2016-2020г.г. |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1. | *КК«Введение в робототехнику»* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 2. | *Мастерская электронной открытки* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 3. | *Театральные миниатюры* | *5,6 класс* | *5 часов* |  | *Да* |
| 4. | *Тайны вещества* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 5. | *Занимательная топография* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 6. | *Данс-пати (аэробика)* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 7. | *АРТ-студия* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 8. | *ХИМЛАБ* | *5,6 класс* | *5 часов* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 9. | *МАТСТАТ* | *5,6 класс* |  | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 10. | *Образовательная игра «Вертушка»* | *8 класс* | *2часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 11. | *Образовательное событие «Найди противоречие»* | *5 класс* | *1час* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 12. | *КМ «Найди противоречие»* | *5 класс* | *1 час* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 13. | *КМ по оценке умения соотносить информацию сплошного текста с картинкой*  *(Майская СОШ)* | *6 класс* | *2час* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 14. | *КК "Обмани меня, если сможешь* | *7класс* | *4 часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 15. | *КМ "Доверяй, но проверяй"* | *7 класс* | *2часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. | *КК «Я-юный блогер»* | *8 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Нет* |
| 18. | *КК «Будьте здоровы»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 19. | *КК«Право вокруг нас»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 20. | *КК«География транспортной логистики»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 21. | *КК«Кальций 2 +»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 22. | *КК«Печатаем неглядя»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 23. | *КК«Египетский треугольник»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 24. | *КК«Архитектурное черчение»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| 25. | *КК«Бизнес и я»* | *9 класс* | *4часа* | *Внеурочная деятельность* | *Да* |
| Всего практик | | | | | 25 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 24 |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
| 1 | Краткосрочный курс «Я –юный блогер» | Обухова М.Л.  Белослудцева И.Л. | [files/Ohansk 1/I\_iuniy\_bloger\_programma.docx](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ohansk%201/I_iuniy_bloger_programma.docx)  [files/Ohansk 1/I\_iuniy\_bloger\_hto\_takoe\_blog.pptx](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ohansk%201/I_iuniy_bloger_hto_takoe_blog.pptx)  [files/Ohansk 1/I\_iuniy\_bloger\_pravila.pptx](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ohansk%201/I_iuniy_bloger_pravila.pptx)  [files/Ohansk 1/I\_iuniy\_bloger\_sozdanie.pptx](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ohansk%201/I_iuniy_bloger_sozdanie.pptx)  [files/Ohansk 1/I\_iuniy\_bloger\_vidi.ppt](http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ohansk%201/I_iuniy_bloger_vidi.ppt) |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | |
| Категория участников | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | |
| 2014-2016 | День открытых дверей. | Родители, учащиеся, педагоги | 257 |
| Творческие отчеты. | Родители, педагоги, учащиеся | 285 |
| Семинар по представлению результатов работы в краевой АП по КДП | педагоги | 35 |
| 2017г. | Проведение семинаров-практикумов для всего педагогического коллектива. | Педагоги | 42 |
|  | Проведение аналитических семинаров по КДП | Педагоги | 23 |
|  | Проведение мастер-классов по СЧ и КДП в рамках методического дня | Педагоги | 27 |
| 2018г. | Проведение семинаров-практикумов для всего педагогического коллектива. | Педагоги администрация | 30 |
| Проведение аналитических семинаров по КДП | Педагоги администрация | 28 |
| Проведение мастер-классов по СЧ и КДП в рамках методического дня | Педагоги администрация | 36 |
| Выступление на организационных общешкольных родительских собраниях | Педагоги, родители, администрация | 175 |
| Проведение аналитических семинаров по КДП | Педагоги, администрация | 28 |
| 2019г. | Проведение семинаров-практикумов для всего педагогического коллектива. | Педагоги, администрация | 35 |
| Проведение аналитических семинаров по КДП, СЧ и ТС | Педагоги, администрация | 37 |
| Выступление на организационных общешкольных родительских собраниях | Педагоги, администрация | 8 |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| 2014-2016 | Семинар по организации объективированной системе оценивания. | Педагоги, родители, представители общественности | 52 |
| Муниципальный конкурс инновационных проектов | Педагоги | 7 |
| Открытые семинары для педагогов района и города | Педагоги, представители общественности | 45 |
| Предъявление опыта для административных команд школ района | Педагоги, административные команды школ района | 30 |
| Межрайонный семинар «Инновации в школе как средство реализации ФГОС». | Педагоги,административные команды школ Нытвенского района | 45 |
| Межрайонный семинар «Механизмы реализации ФГОС». Из опыта работы. | Педагоги Нытвенского, Частинского, Б-Сосновского, Оханского районов | 51 |
| 2017г. | Выступление на августовской конференции по теме «[Опорная школа как инструмент распространения инновационного опыта по реализации ФГОС ООО](http://mmc-ohansk.ucoz.com/metod_kopilka/avgust_sove/2017/evsina.docx)». | Администрация,  педагоги | 5 |
| Проведение мастер-классов по КДП | Педагоги | 12 |
| Организация работы опорной школы по методической работе | Педагоги, администрация | 7 |
| Проведение в МБОУ СОШ№1 совместного с Острожской СОШ аналитического семинара по результатам разработки образовательных практик и контрольных мероприятий в рамках работы опорной школы по методической работе. | Администрация  педагоги | 12 |
| Проведение в Острожской СОШ совместного аналитического семинара по результатам апробации образовательных практик и контрольных мероприятий в рамках работы опорной школы по методической работе. | Администрация,  педагоги | 11 |
| 2018г. | Проведение мастер-класса в рамках августовского совещания участниками проекта по смысловому чтению | Администрация,  педагоги | 2 |
| Организация работы опорной школы по методической работе | Администрация,  педагоги | 15 |
| Проведение в МБОУ СОШ№1 совместного с Острожской СОШ и Таборской ООШ аналитического семинара по результатам разработки образовательных практик и контрольных мероприятий в рамках работы опорной школы по методической работе. | Администрация,  педагоги | 13 |
| 2019г. | Проведение мастер-классов в рамках муниципального семинара «Система формирования УУД в основной школе» | Администрация,  педагоги | 42 |
| Проведение мастер-классов для педагогов Острожской СОШ и Таборской ОШ рамках методического дня | Администрация,  педагоги | 31 |
| Проведение совместных аналитических семинаров школ сетевого взаимодействия ( в МБОУ СОШ№1 , Острожская СОШ и Таборская ОШ ) по результатам разработки и проведения образовательных практик , контрольных мероприятий | Администрация,  педагоги | 29 |
| *Региональный уровень* | | | |
| 2014г. | Межрайонный марафон мастер-классов «Новый стандарт – детям». | Педагоги | 5 |
| 2015г. | Краевая НПК «Инновационные практики в основной школе: метапредметность и тьюторство» | Педагоги | 4 |
| НПК «Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания». Г.Верещагино | Педагоги | 7 |
| 2016г. | Межрегиональная НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных, образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования» | Педагоги | 4 |
| Краевая НПК «Проблемы преемственности в реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов на ступени начального и основного общего образования» | Педагоги,  администрация | 6 |
| 2017г. | Мастер-класс в рамках краевой научно-практической конференции «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки» (г.Верещагино) | Педагоги, администрация | 7 |
| Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения ФГОС ООО» (г.Пермь) | Педагоги администрация | 5 |
| Марафон-мастер классов «Формы и средства повышения мотивации учащихся основной школы к учебной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности» | Педагоги | 9 |
| 2018г. | Участие в региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Педагоги администрация | 7 |
| Участие в конкурсе исследовательских проектов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | Педагоги администрация | 5 |
| 2019г. | Участие в региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Педагоги администрация | 5 |
|  | Мастер-класс в рамках краевой научно-практической конференции «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки» (г.Верещагино) | Педагоги администрация | 5 |
|  | Мастер-класс в рамках краевой НПК  «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Педагоги администрация | 7 |
| *Российский уровень* | | | |
| 2013г. | II Всероссийская научно-практическая конференция с межд ународным участием «Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых новых образовательных стандартов» НИУ ВШЭ –Пермь | Педагоги | 2 |
| 2015г. | Всероссийская научно-практическая конференция «Проектное обучение в начальной, преемственность в средней школе и пропедевтика вДОУ»г. Кременки Калужская обл | Педагоги | 3 |
| 2016г. | III Всероссийский педагогический практикум «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС»г.Сочи | Педагоги | 3 |
| 2017г. | Участие в краевом конкурсе педагогических проектов «Лаборатория инновационных проектов и идей» | Педагоги, администрация | 12 |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| Онлайн-семинар «Инновационные практики как средство реализации ФГОС» | 29.10.2020г | Муниципальный | Педагоги, администрация | 15 |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия (**указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

**б) регистрационные листы:** наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

**в) презентационные материалы** д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2013Г | «Город мастеров» как средство проявления и развития образовательного интереса у учащихся 5-6 классов» | ИРО ПК | Каменева Т.И. | 3 место |
| 2017 | Краевой конкурс педагогических проектов «Лаборатории инновационных проектов и идей» | МАОУ «Гимназия №1»  г.Соликамска | Евсина Л.Г. | 1 место |
| 2018 | «Модель тьюторского сопровождения как инструмент преодоления трудностей, возникших у учащихся в ходе прохождения КДП» | ИРО ПК | Евсина Л.Г. | участие |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

1)появились новые образовательные практики в соответствии с ФГОС по СЧ,

2) появились новые образовательные практики в соответствии с ФГОС ,направленные на формирование регулятивных УУД (планирование и оценка)

3) у учащихся появилась возможность выбора, расширилось поле деятельности

4)повысилась компетентность педагогов

5)для педагогов с тьюторскими компетенциями стало возможным реализовать свои способности через участие в КДП, сопровождение исследовательских работ учащихся

